**Domaine 5 : Explorer le monde**

***Se repérer dans le temps et l’espace***

**Item 1 Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.01 p.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.01 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.02 g.jpg |

**Item 2 Ordonner une suite de photographies ou d’images, pour rendre compte d’une situation vécue ou d’un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\DOMAINE 5\5.24 P.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.04 g.jpg |  |

**Item 3 Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après…) dans des récits, descriptions ou explications.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.05 g.jpg |  |  |

**Item 4 Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.26 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.06 g.jpg |  |

**Item 5 Se situer par rapport à d’autres, par rapport à des objets repères.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.23 p.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.07 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.25 g.jpg |

**Item 6 Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.08 g.jpg |  |  |

**Item 7 Élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables (construction d’un code commun).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.09 g.jpg |  |  |

**Item 8 Orienter et utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d’écrit, en fonction de consignes, d’un but ou d’un projet précis.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.10 g.jpg |  |  |

**Item 9 Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous…) dans des récits, descriptions ou explications.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.11 g.jpg |  |  |

***Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière***

**Item 10a Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal, dans une situation d’observation du réel ou sur une image.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.13 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.13 g.jpg |  |

**Item 10b Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, dans une situation d’observation du réel ou sur une image.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.12 p.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.12 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.12 g.jpg |

**Item 11 Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.15 g.jpg |  |  |

**Item 12 Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.14 p.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.22 m.jpg |  |

**Item 13 Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d’une vie saine.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.16 p.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.16 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.27 g.jpg |

**Item 14 Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.17 m.jpg | G:\DOMAINE 5\5.17 g.jpg |  |

**Item 15 Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d’instructions de montage.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.18 g.jpg |  |  |

**Item 16a Utiliser des objets numériques : appareil photo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.19 g.jpg |  |  |

**Item 16 b Utiliser des objets numériques : tablette.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.20.jpg |  |  |

**Item 16 c Utiliser des objets numériques : ordinateur.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.28.jpg |  |  |

**Item 17 Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 5\5.21 g.jpg |  |  |