|  |
| --- |
|  |
|  |
| CIRCONSCRIPTION MONTFERMEIL/COUBRON/VAUJOURS |

# **FICHE PREPARATOIRE A L’INSPECTION 2015/2016**

(à retourner à l’inspection **au plus vite** **par courriel uniquement**)

Rappel important : la note de service n°2 du 2 septembre 2014 vous précise **les documents à mettre à disposition** le jour de votre inspection. Merci de la considérer précisément.

|  |  |
| --- | --- |
| ECOLE : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOM : |  | Prénom : |  |

|  |
| --- |
| **Diplômes professionnels** (CAFIPEMF, CAPA SH, …) |
|  |

**A – VOTRE CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau : Effectif** (distinguer les niveaux dans le cas d'une classe multi-âge) | | | | | |
| Total : |  | filles : |  | garçons : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre d’élèves** | dans la classe | dans le cycle | dans l’école |
| Bénéficiant d’un PPRE |  |  |  |
| Ayant fait l’objet d’une demande d’aide auprès du RASED (depuis le début de l’année jusqu’à la date de votre inspection) |  |  |  |
| Suivis par le RASED (depuis le début de l’année jusqu’à la date de votre inspection) |  |  |  |
| Prévus ou ayant effectué un stage de remise à niveau (année en cours) |  |  |  |
| En situation de handicap |  |  |  |
| Présentant un retard scolaire d’une année |  |  |  |
| Présentant un retard scolaire de deux années |  |  |  |
| Présentant une avance scolaire d’une année |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Activités Pédagogiques Complémentaires : fréquence, horaire, et précision du contenu** |
|  |

**B – VOTRE CLASSE DANS LE CYCLE ET DANS L’ECOLE**

|  |
| --- |
| **Analyse de la situation de votre classe** *(10 à 15 lignes)***:** points forts, difficultés rencontrées, gestion de l’hétérogénéité.  *(votre analyse pourra être abordée lors de l’entretien. Des éléments pourront figurer dans votre rapport d’inspection)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Le projet de l’académie de Créteil (**[www.ac-creteil.fr](http://www.ac-creteil.fr)) **et les différents points de vigilance du plan opérationnel de lutte contre la difficulté scolaire :** comment sont-ils mis en œuvre dans votre classe ? |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le projet d’école** :  Pour en faciliter la mise en œuvre, indiquez les actions que vous menez, ainsi que leurs modalités | |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Les conseils de cycle**: quels contenus influent/ont influé votre pratique ?  *(vous mettrez à ma disposition les comptes-rendus des conseils de l’année en cours)* |
|  |

**C – VOTRE PARCOURS PROFESSIONNEL**

|  |
| --- |
| Quelles modifications ont été apportées à votre pratique depuis la dernière inspection ? |
|  |

|  |
| --- |
| Envisagez-vous de faire évoluer votre carrière (concours, examen…) ? |
|  |

A , le …………………..

Signature