**Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**Item 1 Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.01.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.01bis.jpg |  |

**Item 2 S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\001.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.02bis.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.02.jpg |

**Item 3 Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.03.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.03 bis.jpg |  |

**Item 4 Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.04 p.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.04 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.04 g.jpg |

**Item 5 Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.05 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\002.jpg |  |

**Item 6 Manifester de la curiosité par rapport à l’écrit. Pouvoir redire les mots d’une phrase écrite après sa lecture par l’adulte, les mots du titre connu d’un livre ou d’un texte.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\003.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.06 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.06 g.jpg |

**Item 7 Participer verbalement à la production d’un écrit. Savoir qu’on n’écrit pas comme on parle.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\004 p.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\005 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.07 g.jpg |

**Item 8 Repérer des régularités dans la langue à l’oral en français (éventuellement dans une autre langue).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\006.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.08 g.jpg |  |

**Item 9 Manipuler des syllabes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\007 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.09 g.jpg |  |

**Item 10 Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\008 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.10 g.jpg |  |

**Item 11a Reconnaître les lettres de l’alphabet.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\009 p.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\010 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.11 g.jpg |

**Item 11b Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d’imprimerie.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\011 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.12 g.jpg |  |

**Item11c Copier à l’aide d’un clavier.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.13 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.13 g.jpg |  |

**Item 12 Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\012 p.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\013 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.14 g.jpg |

**Item 13 Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\014 m.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\Domaine 1\1.15 g.jpg |  |