**Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

***Utiliser les nombres***

**Item 1 Evaluer et comparer des collections d’objets avec des procédures numériques ou non numériques.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\006 bis.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\006.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\007.jpg |

**Item 2 Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d’une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\008.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\009.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\010.jpg |

**Item 3 Utiliser le nombre pour exprimer la position d’un objet ou d’une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\DOMAINE 4\011.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\011 bis.jpg |  |

**Item 4 Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels, pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\012.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\013.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\014.jpg |

***Etudier les nombres***

**Item 5a Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\015.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\016.jpg |  |

**Item 5b Avoir compris que tout nombre s’obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l’ajout d’une unité à la quantité précédente.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\017.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\018.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\005.jpg |

**Item 6 Quantifier des collections jusqu’à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\002 (2).jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\003 (2).jpg |  |

**Item 7 Parler des nombres à l’aide de leur décomposition.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\019.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\001 (2).jpg |  |

**Item 8a Dire la suite des nombres jusqu’à trente.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\004 - Copie.jpg |  |  |

**Item 8b Lire les nombres écrits en chiffres jusqu’à dix.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\006 (2).jpg |  |  |

***Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées***

**Item 9a Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\001.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\002.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\1.jpg |

**Item 9b Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\2.jpg |  |  |

**Item 9c Reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\3.jpg |  |  |

**Item 10 Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\4.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\003.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\004.jpg |

**Item 11 Reproduire un assemblage à partir d’un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\5.jpg |  |  |

**Item 12a Reproduire des formes planes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\6.jpg |  |  |

**Item 12b Dessiner des formes planes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\6 bis.jpg |  |  |

**Item 13 Identifier le principe d’organisation d’un algorithme et poursuivre son application.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\DOMAINE 4\7.jpg | C:\Users\Barbara\Pictures\DOMAINE 4\7 bis.jpg |  |